# 비상 연락처

비상시, 무슨 일 생기면, 길을 잃으면!
여기로 바로 연락주세요~

아름쌤 010-4925-6047
병권쌤 010-7767-0705
성철쌤 010-8876-9557

## 예술텃밭 주소

강원도 화천군 화천읍 노신로 274

## 집다리골 휴양림 주소

강원도 춘천시 사북면 화악지암1길 129

# 우리의 약속

즐겁고 평화로운 움직이는 학교를 만들기 위한 우리의 약속

## 약속

함께 경청하는 태도 갖기
토킹 스틱 든 사람만 말하기
집중할 수 있게 조용한 분위기 만들어주기

회의 약속
후보가 많으면 추려서 투표하되, 다수결로 결정하기(최소 득표 8표)
존댓말 쓰고, 감정적으로 이야기하지 않기
다른 사람 의견 끝까지 듣고 본인 의견 이야기하기(말 끊지 않기)
한 사람의 의견을 다수가 공격하지 않기

## 규칙

일과 중에는 교육 공간을 이탈할 수 없습니다.
단, 휴식일인 6월 12일 일요일은 외출 가능합니다.

전자기기 사용은 일과(하루나누기까지) 종료 후, 취침 12시까지 사용 가능합니다.
기상 이후에는 아침 청소 전까지 사용 가능합니다.
단, 방에서 사용시, 취침 중인 친구를 우선 배려합니다.
단, 밤 11시 이후 통화해야할 시, 숙소 밖에서만 가능합니다.
단, 타학년과의 연락은 타학년 휴대폰 사용 시간에 맞춰서 적용합니다.

## 학칙

음주 시, 마술학교(담당교사 : 강희석)에게 즉시 접수합니다.
흡연 시, 건강위(담당교사 : 강현영)에게 즉시 접수합니다.
교내 학칙에 따라 처리합니다.

# 선배들의 뛰다 꿀팁 ★

1. 손선풍기 필수!
2. 모기 퇴치제 꼭!
3. 옷은 편한 옷 가득!
4. 슬리퍼 편한 거 반드시!
5. 옷 얇은 거 많이!
6. 제습기 무조건!
7. 아우터도 챙겨!
8. 텀블러도 마찬가지!
9. ~~라면 꼭 먹기!~~
10. ~~서랍장 뒤지면 식기도구 많음!~~
11. ~~정수기 뜨거운 물로 라면 끓이기 가능!~~

# 2022 제천간디학교 2학년 움직이는 학교
# '열다섯, 스물하나'

움직이는 학교는 매년 6월 최대 3주의 기간 동안 학년별로 진행됩니다. 1학년은 '간디에서 둥지틀기', 2학년은 '너와 나에 대한 이해', 3학년은 '세상 바라보기', 4학년은 '가치 세우기' 라는 주제로, 주제에 맞춰 구성된 프로그램으로 학교 밖 배움이 이루어집니다.

움직이는 학교는 학기 중 학교에서 이루어지는 교육과는 다르게, 보다 학년 주제에 대해 집중할 수 있는 프로그램으로 구성되어있고, 학년이 다 함께 최대 3주간의 기간을 함께 생활하며 활동하기에 학년 관계에도 보다 더 집중할 수 있는 시간입니다.

몸과 마음이 급격히 변하며 성장하는 시기의 2학년 학생들에게, '나'에 대한 탐색, '너'(타인)와 맺는 관계에 대한 이해, '더불어 행복한 우리 공동체'에 대한 고민은 어느 때보다 중요합니다.

'나', '너' 그리고 '우리'에 대해 다양한 활동으로 이해할 수 있도록 '제천간디학교'와 8년째 호흡을 맞추고 있는 '궁리소 묻다'(전 공연창작집단 뛰다)와 움직이는 학교를 진행합니다.

'궁리소 묻다'에서는 ① 여러 장르의 예술수업을 통해 '나'를 표현하는 방법을 연습하고, ② 그 시간을 통해 나를 돌아보며, '나'와 '너'의 이야기에 집중해보고, ③ '우리'의 이야기를 다양한 장면으로 만들며 직면하는 과정을 거치고, ④ 그 결과물들이 결합 되어 만들어지는 '연극'을 경험하며, ⑤ 진정한 우리를 만들어가는 시간을 갖게 될 것입니다.

**1. 언 제?** 2022년 6월 5일(일) ~ 6월 21일(화) 16박 17일
(6월 5일 (일) 오후 4시까지 각자 '예술텃밭'으로 모임)

**2. 어디서?** 예술텃밭 (강원도 화천군 화천읍 노신로 274 ☎0505-369-5369)
춘천 집다리골자연휴양림 (춘천 사북면 화악지암1길 129 ☎033-243-8920)

**3. 누 가?** 21학번 9와 4분의 3 19명과 유아름, 여병권, 고성철
그리고 궁리소 묻다 배요섭 이주야 류솔 최여름 이형우 쌤

**4. 일 정?** **6월 5일(일) |** 오리엔테이션(묻다 쌤들과의 만남, 우리만의 몸풀기)
**6월 6일(월) ~ 6월 18일(토) |** 묻다의 연극 프로그램
**6월 18일(토) 오후 3시** | 21학번의 연극 공연 (2시 30분까지 도착)
**6월 19일(일) ~ 6월 21일(화)** | 우리만의 모꼬지 '2박 3일'

**5. 역할분담 및 팀편성**

반장 | 최정인
워크북팀 | 나도윤 김가온 노하종 박한솔 이유민
소식전달팀 | 이정수 김시준 이승연 이정수 최유민 (최정인)
모꼬지팀 | 고준형 박예다 안민 이혜준
결과자료집팀 | 김수영 양예윤 오재진 이대은 이산

# 움직이는 학교 일과표

시작 5분 전에는 활동 장소로 이동해서 시간 맞춰 시작해보아요.

| 시간 | 일정 | 비고 |
|---|---|---|
| 8:00 ~ 8:30 | 아침식사 | 8:15 배식 마감 |
| 8:30 ~ 8:45 | 식사당번 & 청소 | |
| 8:50 ~ 9:00 | 아침열기 | |
| 9:00 ~ 12:00 | 오전 수업 | |
| 12:00 ~ 2:00 | 점심식사와 휴식시간 | 1시 식사당번 |
| 2:00 ~ 6:00 | 오후 수업 | |
| 6:00 ~ 7:30 | 저녁식사와 휴식시간 | 7시 식사당번 |
| 7:30 ~ 9:00 | 하루나누기하고 간식먹자 | 2주차에는 저녁 수업 |
| 9:00 ~ 11:00 | 잘 준비하며 쉬기 | 2주차에는 하루나누기 |
| 11:00 | 소등 | |
| 12:00 | 취침 | |

| | 6/5(일) | 6/6(월) | 6/7(화) | 6/8(수) | 6/9(목) | 6/10(금) | 6/11(토) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8:00~ | ~ 4시<br>예술텃밭으로<br>이동! | 아침먹고 청소하고 아침열기! | | | | | |
| 9:00~ | | 요가 I 태양을 향한 경배 Suri Namaskaram 몸 깨우기 (솔) | | | | | |
| 9:30~ | | 우당탕탕 연극놀이 (여름) | | | | | 이상한 그림 그리기<br>(주야 요섭) |
| 10:30~ | | 이미지 글쓰기 (주야) | | | | | |
| 12:00~ | | 점심 먹고 쉬자~ | | | | | |
| 2:00~ | | 자연스럽게 춤 추어지는 몸 (형우) | | | | | |
| 4:00~ | 짐 정리 | 사부작 사부작 기초연기 (여름, 주야) | | | | | 어딘가 반짝 관람 |
| 6:00~ | 저녁식사 | | | | | | |
| 7:30~ | 오리엔테이션 | 하루 나누기 하고 간식 먹자! | | | | | |
| 9:00~ | 하루나누기 | 잘 준비하며 쉬는 시간 | | | | | |
| 11:00~ | 불 끄고 자자~ | | | | | | |

| | 6/12(일) | 6/13(월) | 6/14(화) | 6/15(수) | 6/16(목) | 6/17(금) | 6/18(토) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8:00~ | 11시 아점<br><br>오늘은 쉴거야!<br>늦잠 잘거야!<br>마구 놀거야! | 아침먹고 청소하고 아침열기! | | | | | |
| 9:00~ | | 요가 I 태양을 향한 경배 Suri Namaskaram 몸 깨우기 (솔) | | | | | |
| 9:30~ | | 대본읽기/ 캐스팅 /<br>전체장면구성 | 모둠별 장면 발전시키기 | | 모둠별 장면 다듬기 | | 드레스 앤 텍크<br>리허설 |
| 12:00~ | | 점심 먹고 쉬자~ | | | | | |
| 2:00~ | | 모둠별 장면 만들기 | 모둠별 장면 만들기 | 움직임 장면 연습 | 움직임 /<br>앙상블 장면 연습 | 장면 세부 다듬기 | 공연준비 |
| 3:00~ | | | | | | | 공연 발표 |
| 4:00~ | | 모둠별 장면 만들기 | 움직임 장면 연습 | 모둠별 장면 다듬기 | 거칠게 런쓰루 | 런쓰루 /<br>장면 수정 보안 | 공연 뒷 이야기 /<br>공연무대철거정리 |
| 5:00~ | | | | | | | |
| 6:00~ | 저녁식사 | | | | | | |
| 7:30~ | 하루 나누기 하고<br>간식먹자 | 무대 조명 셋업 (주야) | | | 무대기술 점검, 보완 | | 평가 및 간식시간 |
| 9:00~ | | 하루 나누기하고 간식 먹자! | | | | | |
| 11:00~ | 불 끄고 자자~ | | | | | | |

| | 6/19(일) | 6/20(월) | 6/21(화) | 6/22(수) | 6/23(목) | 6/24(금) | 6/25(토) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9:00~ | 아침 식사 | 오늘은 늦잠! | 기상 및 청소 | 가정학습<br>푹 쉬고 만나자~<br><br>7월 10일 일요일 입교 | | | |
| 10:00~ | 대청소 및 짐빼기 | | 아점식사 | | | | |
| 11:00~ | 묻다 안녕! / 이동 | 아점식사 | 우리 이제<br>집으로! | | | | |
| 12:00~<br>4:00 | 춘천 나들이 | 시원한 물놀이와<br>모꼬지팀 프로그램 | | | | | |
| 5:00~ | 저녁식사 | | | | | | |
| 6:00~ | 모꼬지팀<br>준비 프로그램 | 움직이는 학교<br>마무리 모임 | | | | | |
| 7:00~ | | | | | | | |
| 8:00~ | 하루 나누기 | | | | | | |

# 식단표

## 1주차 6/5 ~ 6/12 ☆

| | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 아 | | | | | | | |
| 점 | | | | | | | |
| 저 | | | | | | | |

## 2주차 6/13 ~ 6/20 ☆

| | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 아 | | | | | | | |
| 점 | | | | | | | |
| 저 | | | | | | | |

## 3주차 6/21 ~ 6/24 ☆

| | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 아 | | | | | | | |
| 점 | | | | | | | |
| 저 | | | | | | | |

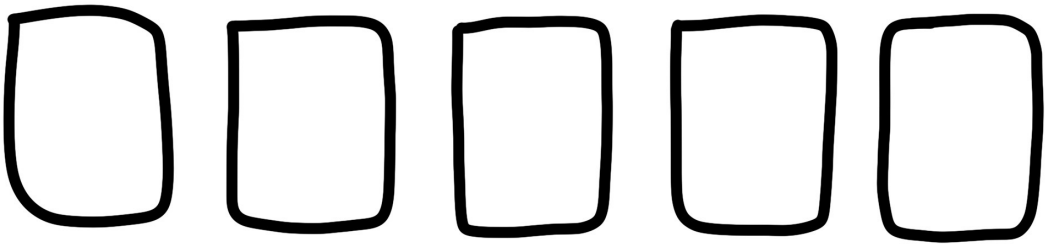
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

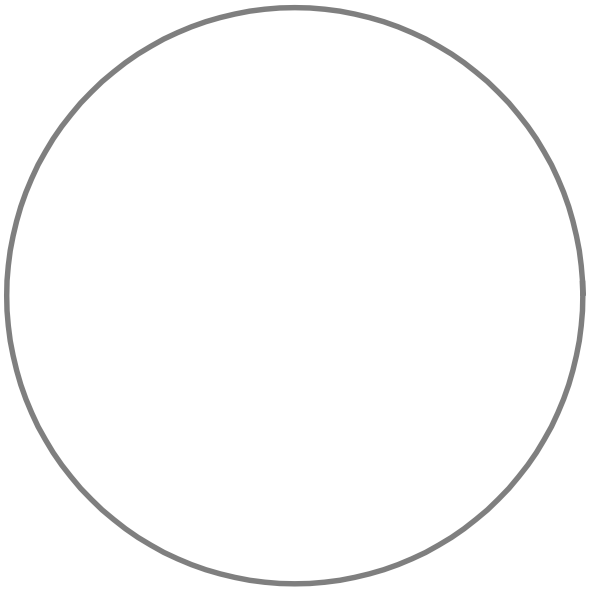
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

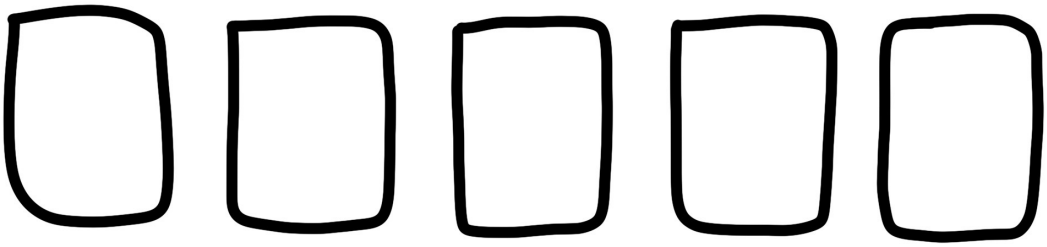
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

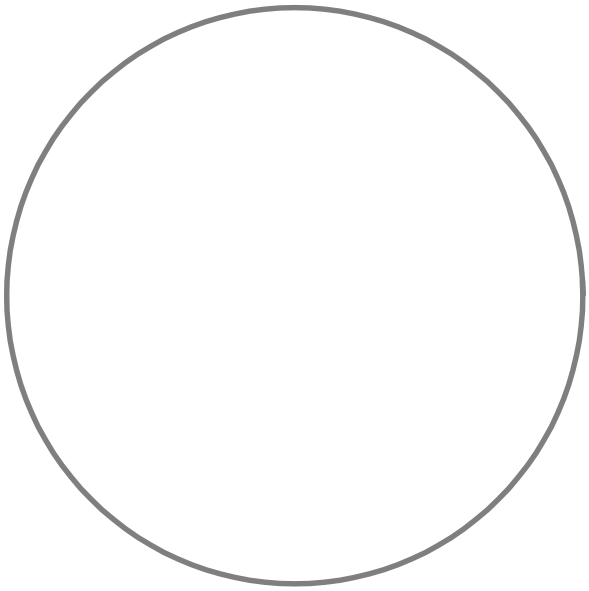
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

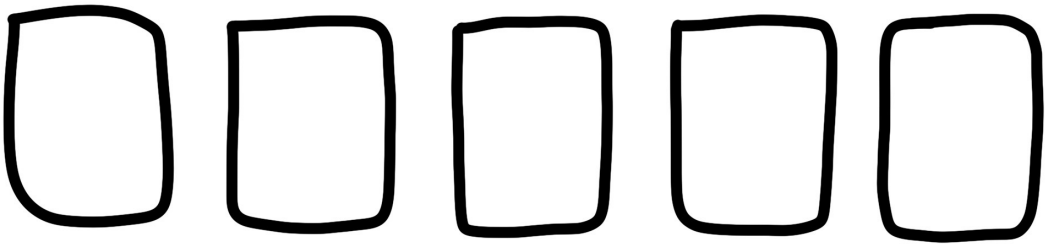
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

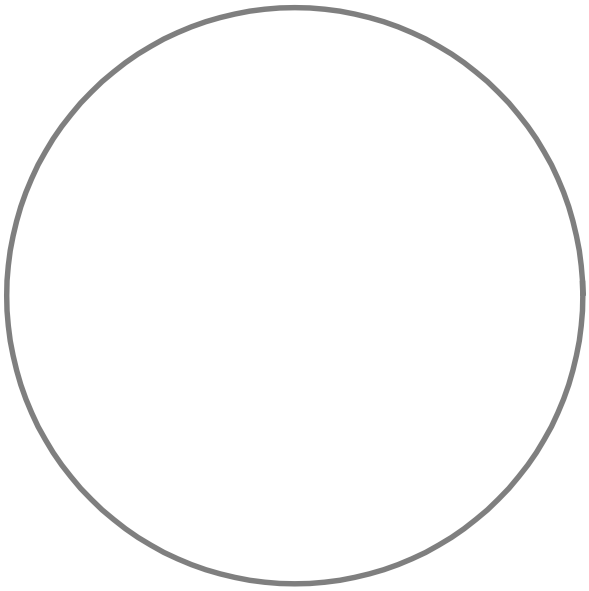
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

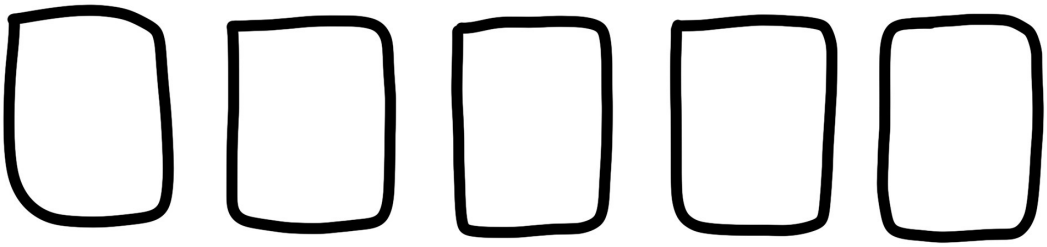
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

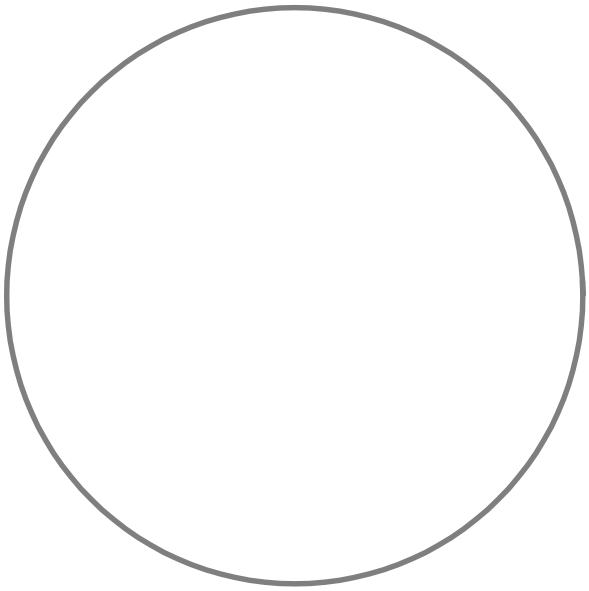
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

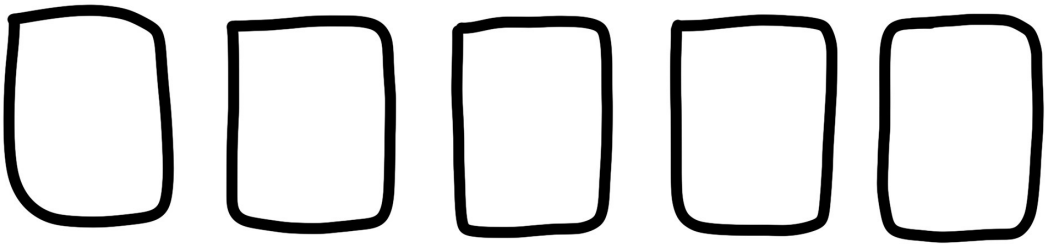
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

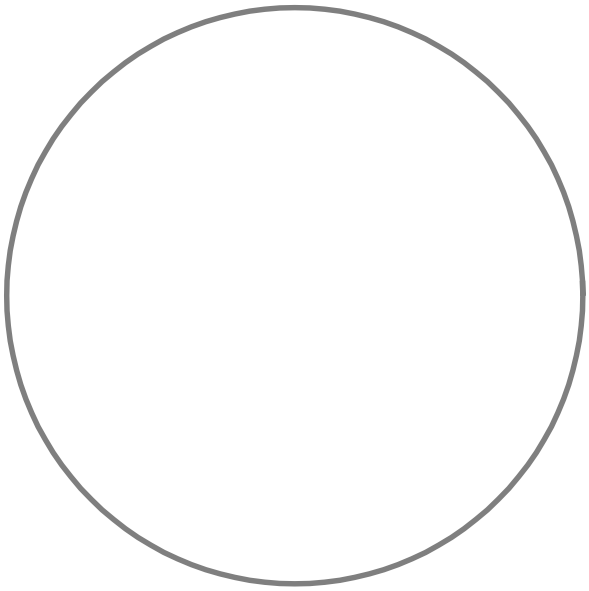
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

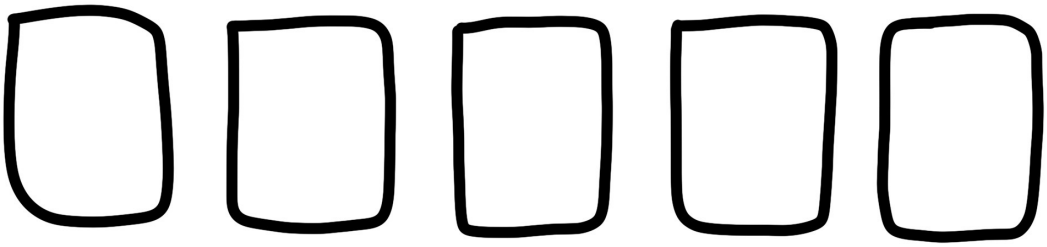
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

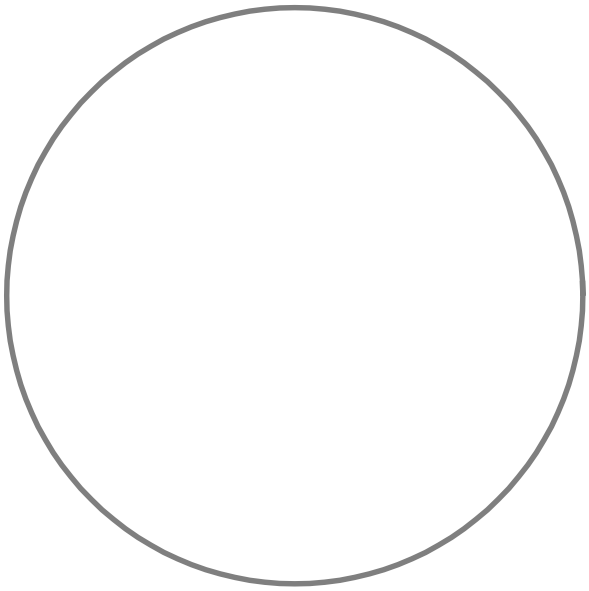
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

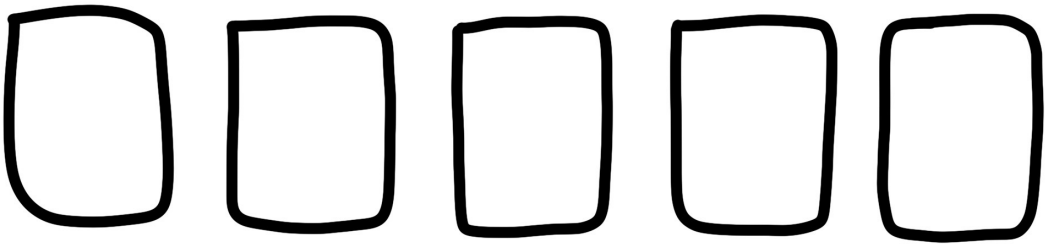
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

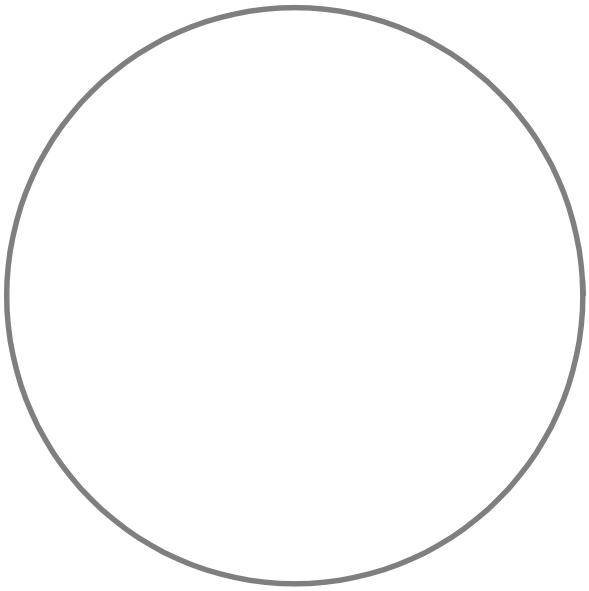
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

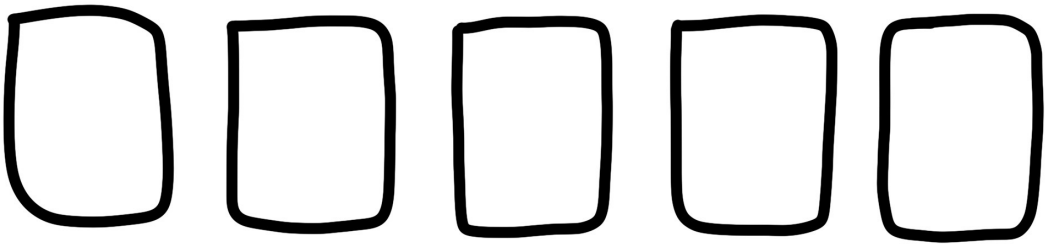
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

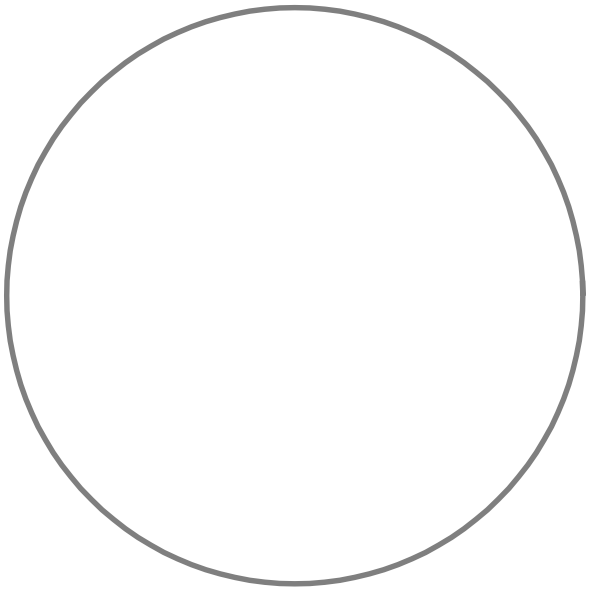
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

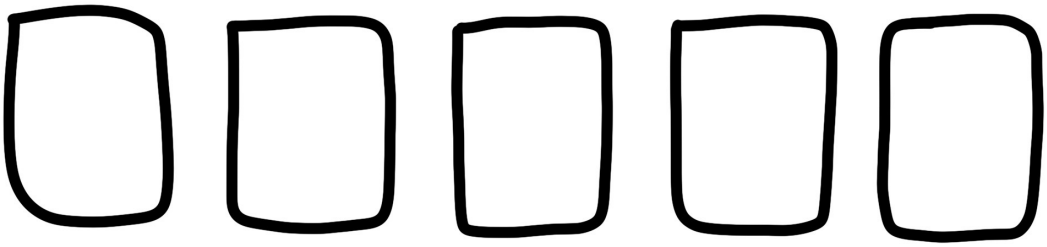
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

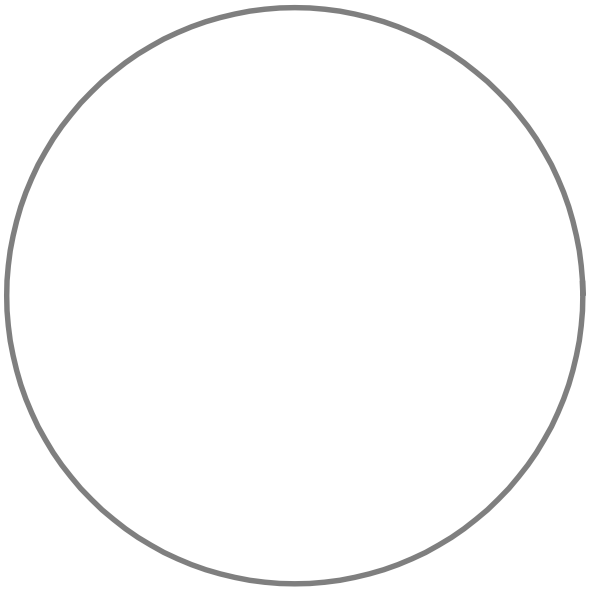
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

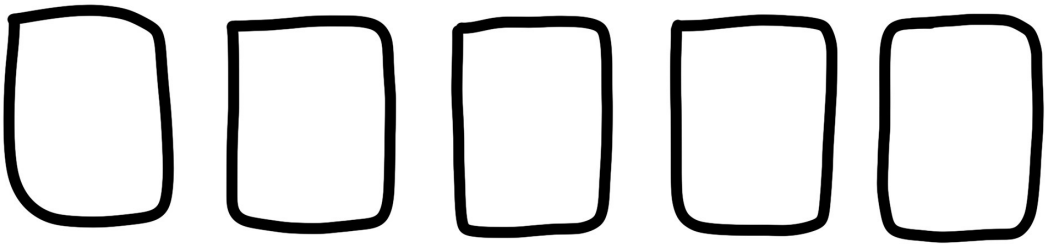
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

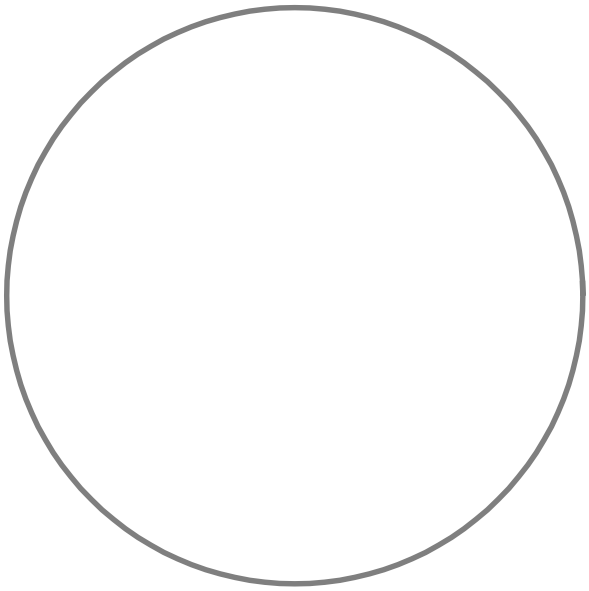
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

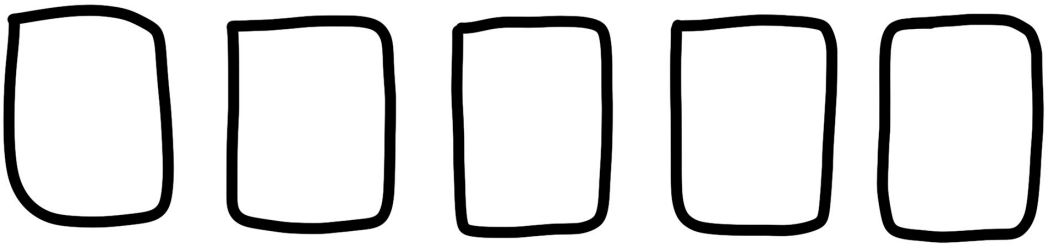
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

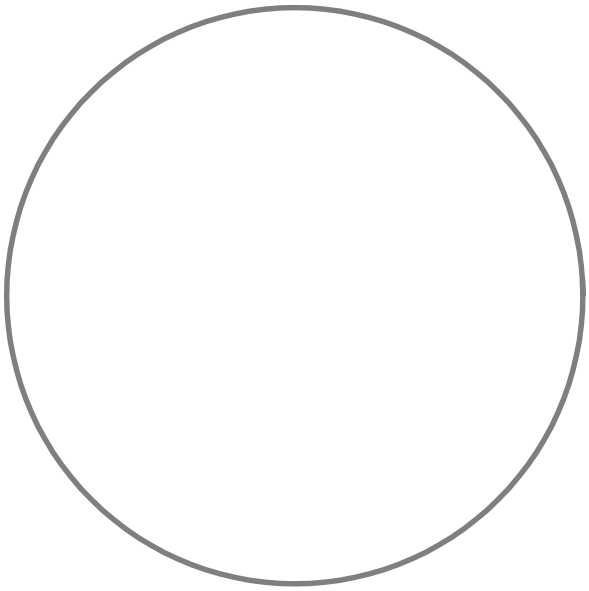
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

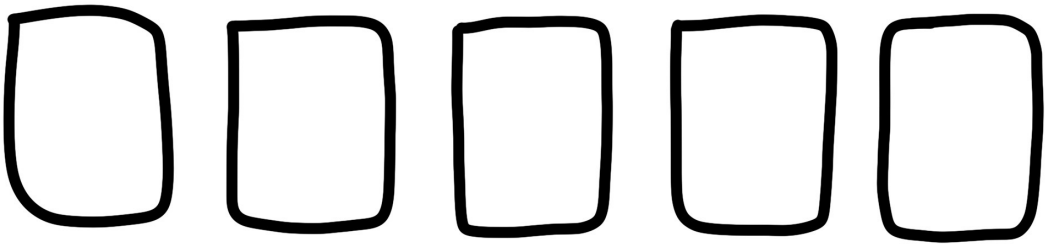
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

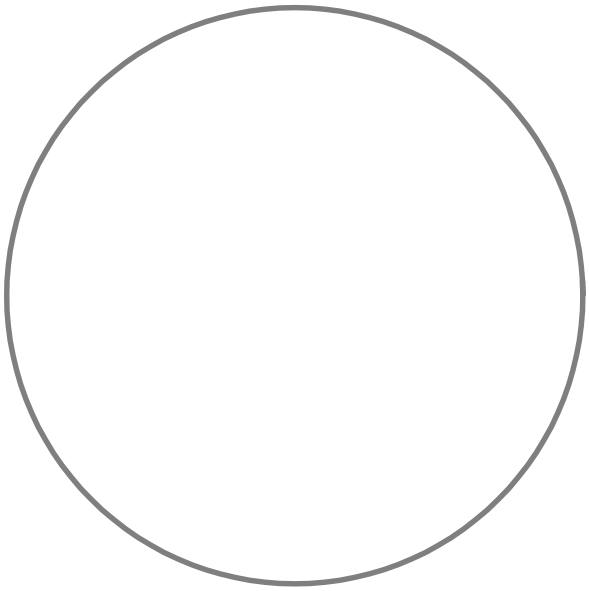
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

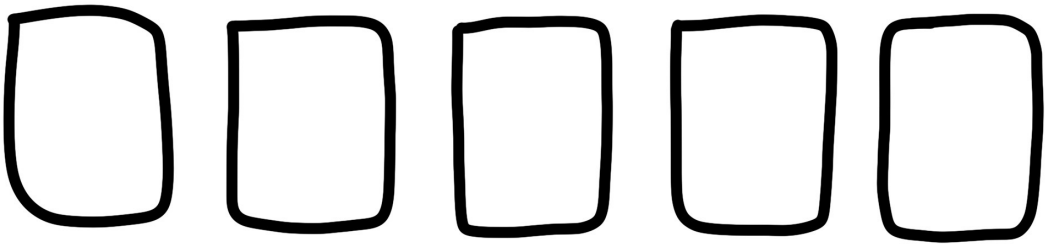
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

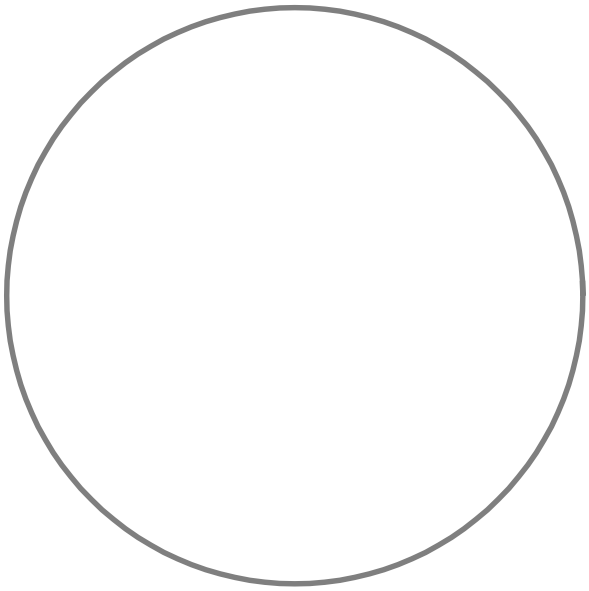
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

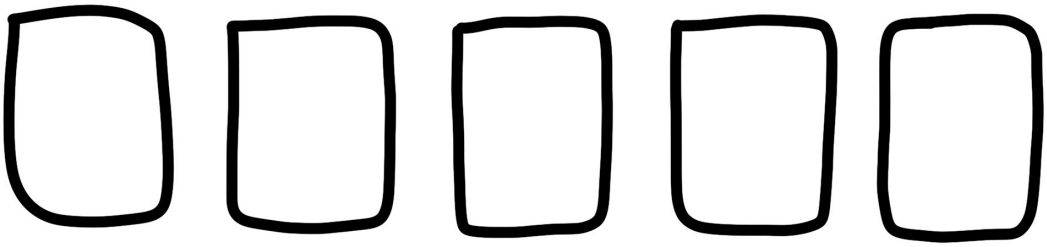
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

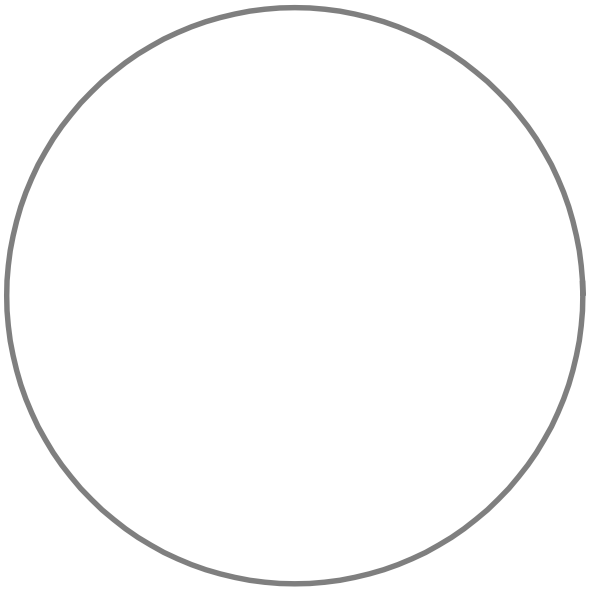
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

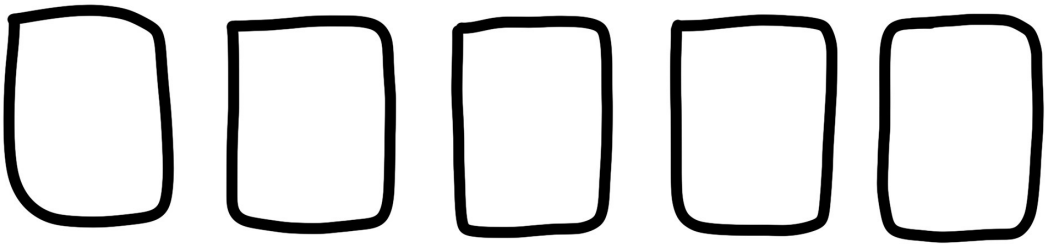
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

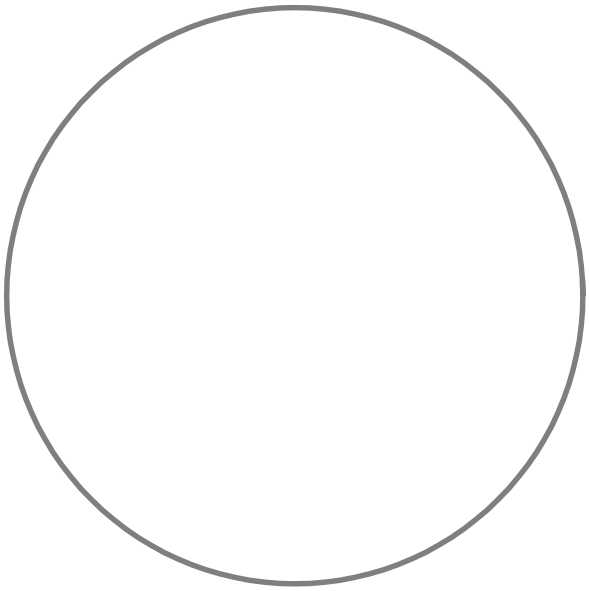
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

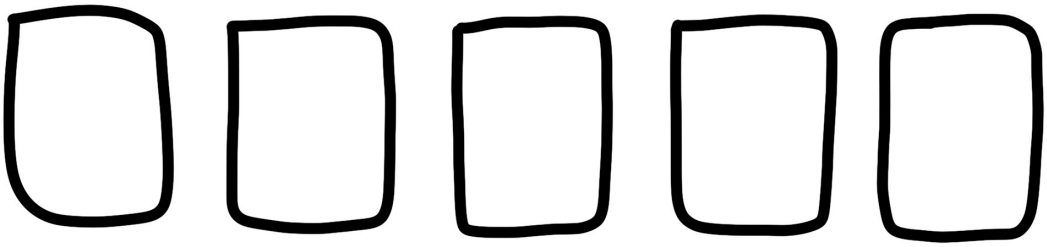
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

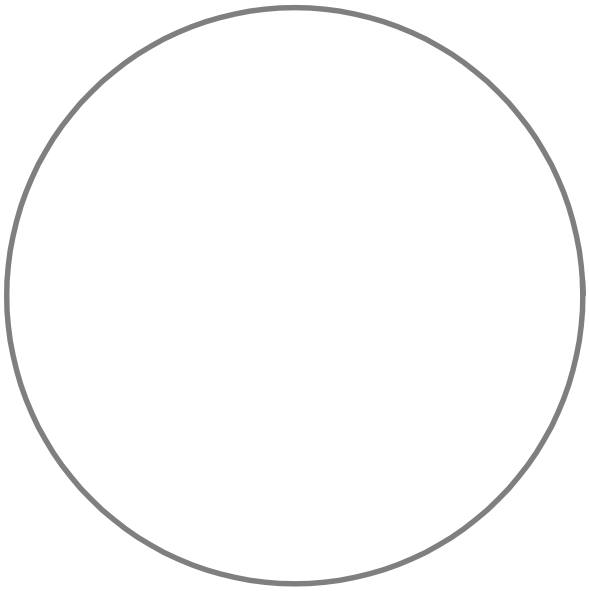
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

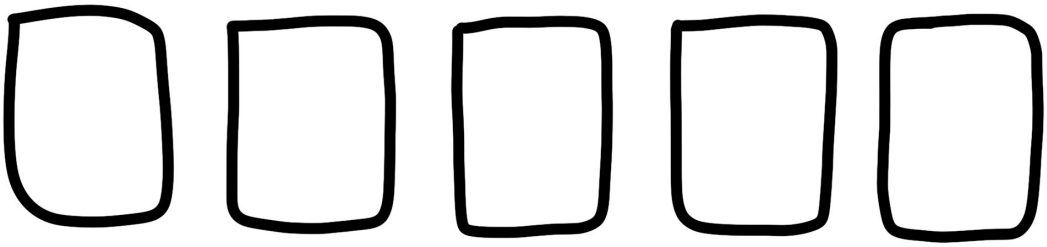
# 하루 나누기

이름 _____

1. 오늘 어떤일이 있었나요?

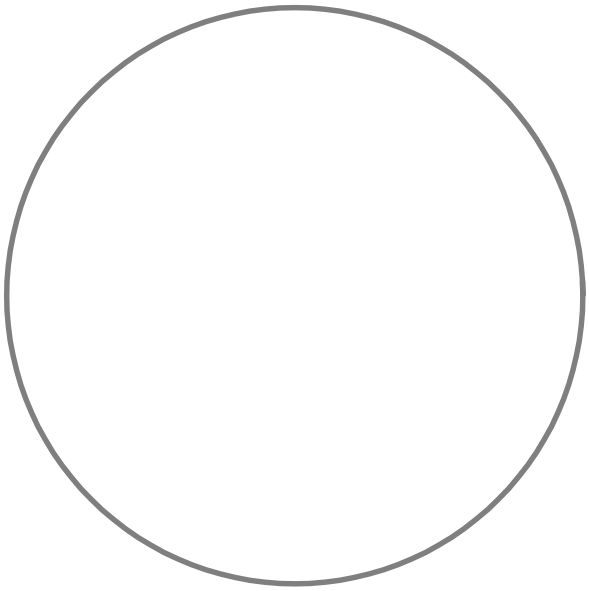
2. 오늘 하루 잘한일&못한일은?

3. 오늘 하루를 다섯글자로 하면?



## 오늘의 마음

오늘 나의 마음을 대표하는 표정을 그려주세요.



오늘 이 표정을 짓게 된 이유는 무엇인가요?

만약, 가장 소중한 친구가 이 표정을 짓고 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?

# 나에게 못다한 이야기

17일간의 움직이는 학교를 돌아보며...