



2016' 자유분방
움직이는 학교



간디에서
'동지'를 지키기
nest



인도 목차

시작하는 말	- 1쪽
긴급연락처	- 3쪽
모듬	- 4쪽
몰아주기	- 5쪽
움직이는 학교 : 일정표	- 6쪽
움직이는 학교 : 우리들의 일과	- 8쪽
역할나누기	- 9쪽
식단표	- 10쪽
효소란?	- 12쪽
두부	- 13쪽
풍물&사물놀이	- 14쪽
천렵	- 15쪽
청풍문화재단지	- 16쪽
산막이옛길	- 17쪽
제천 모듬별여행 계획	- 18쪽
하루나누기	- 22쪽

{ 2016년 자유분반의 자유분방한 '움직이는 학교' }

제천간디학교 1학년의 움직이는 학교는 '간디에서 등지틀기'란 주제 아래 앞으로 정붙이며 살아갈 제천간디학교 및 그 주변을 알아보는 시간을 가지려 합니다. 제천간디학교라는 공간에서 오로지 자유분반만이 남아 있을 움직이는 학교 일정 중엔 내 삶의 터와 생활방식을 고민해 보고, 자연과 더불어 살아가는 방법을 체험해 봅니다.

평소에 자주 들어 알고는 있었지만 잘 알지는 못했던 자드락길을 함께 걸어 보기도 하고, 청풍 일대를 꼼꼼하게 살펴보기도 합니다. 풍물을 통한 함께 어우러지는 것에 대한 고민까지. 우리 안과 밖에서 많은 성장을 도모할 수 있는 기간입니다.

이 시간을 통해 자연과 이웃 그리고 마을과 학교 등 함께 더불어 살아가는 나를 발견할 수 있고, 자연 속에서 함께 하는 간디학교를 이해할 수 있었으면 좋겠습니다.

1. **언제** : 2016년 6월 2일 (목) ~ 21일 (수) / 19박 20일
2. **어디서** : 제천간디학교와 제천, 청풍, 괴산 등 주변 지역
3. **누가** : 교사 4명 (수진, 민혜, 미리, 영준), 학생 16명
4. **누구와(강사)** : 선옥쌤(친환경 두부), 춘희쌤&성열쌤(산야초효소, 야생초차, 천렵&물놀이), 범락쌤(풍물전수)
5. **무엇을&어떻게** :
 - 6월 2일 ~ 12일 : OT, 지역탐방, 각종 만들기 체험, 일손돕기 등
 - 6월 13일 ~ 18일 : 최범락 쌤과 함께 하는 풍물전수
 - 6월 19일 ~ 21일 : 괴산 마무리 모꼬지

6. 움직이는 학교 준비물

-생활

세면도구(친환경 제품으로 준비해주세요. 샴푸와 몸비누는 비누공장 제품으로 준비됩니다.), 폼클렌징(역시 친환경 제품으로 준비해주세요), 공책, 필기구, 개인컵, 수건, 샌들(혹은 슬리퍼), 운동화(여분으로 한 켤레 더 준비해주세요.), 우산, 우비(우천시 반드시 필요합니다.), 모자, 개인 옷(속옷, 양말 포함), 작업복(일손뚝기 때 필요해요. 반드시 긴팔&긴바지), 물통, 책, 바람막이,

-자드락길 걷기(캠핑), 제천 모듬여행, 괴산 마무리 모꼬지 공통




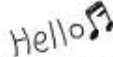

침낭(캠핑 때 사용합니다. 하계용은 추울 수 있으니 춘추용이 좋습니다.), **물놀이용 샌들**(혹은 슬리퍼), **작은 배낭**(2박3일 쓸 옷가지와 침낭을 넣을 수 있는 크기),

7. 모두를 위한 우리들의 약속

- 용돈은 한 달 용돈과 학교에 오갈 때의 차비만 가져옵니다.
- MP3, 플레이어&아이팟 같은 스마트기기, 디카 등은 휴식 및 자유시간에만 쓰기로 합니다.
- 모든 생활규칙은 평소 학교규칙과 동일하게 적용됩니다.
- 음주 및 흡연은 금지입니다.
- 위험한 장소나 위험한 행동 및 장난은 하지 맙시다.
- 약속한 시간을 잘 지킵시다.
- 적극적으로 배움에 참여하고, 늘 다른 사람을 배려합시다.
- 중요한 일이 생기면 교사 학생 모두가 함께 회의를 하여 정합니다.

긴급연락처 키스

제천 모듬별 여행할 때나 충주에서 괴산으로 이동 중 문제가 있을 때~
길을 잃어버렸다거나 무슨 일을 당했을 때~ 자드락길 걸을 때~
정신줄 놓고 걷다 어느새 정신 차려보니 나 혼자 따로 걷고 있을 때~
일행에서 떨어져 나가 나 혼자가 되었거나, 위험한 일을 당했을 때!
집으로 전화하지 말고 바로바로 아래의 전화로 연락합시다!
집으로 전화할 경우 급한 상황일 때! 대처가 늦어질 수도 있어요!

수진쌤 010-4455-3452 
민혜쌤  010-9125-9578
 미리강 010-8315-5809
영준쌤 010-8449-3909
생활관  043) 651-0814
중등교무실 043) 653-5792 

{ 모듬 }

식사/간식준비 = 두부만들기, 각종 채취 = 여행 = 자드락길 걷기
 = 괴산으로 이동하는 날 같이 점심 먹기 = 산막이옛길 걷기

모듬	구성원
1	성일, 재민, 성민, 창하
2	현호, 석연, 주현, 규리
3	다솜, 성진, 윤서, 기휘
4	우진, 연우, 소현, 한별

일손돕기 모듬

모듬	구성원
종은이네	기휘, 성일, 석연, 다솜, 한별
현정선배네	연우, 우진, 윤서, 주현, 소현
지수선배네	성진, 현호, 재민, 성민, 창하, 규치

몰아주기

6월 11일 아침 10부터 시작!

총 11시간동안 펼쳐지는 스펙타클 몰아주기 한 판!

(규칙)

유치해도, 치사해도 다 같이 함께하기!

시간은 매 정시부터 50분까지!

무엇을 할지 친구와 함께 정할 수는 있지만, 시간 양도는 안되요!

시간	누가?	무엇을!
10시	신주현	
11시 (아점)	미리강	
12시	황석연	
오후 1시	권윤서	
2시	오성진	
3시	강소현	
4시	수진티	
5시	이기휘	
6시 (저녁 식사)	이창하	
7시	민혜쌤	
8시	박한별	

움직이는 학교 일정표! 표! 강

6월

	일	월	화	수	목	금	토
오전	29	30	31	1	2	3	4
오후	가 정 학 습				입교 3:30까지 움직이는 학교OT	친환경 두부 만들기 야생초차 만들기	제천 모듬 여행
						선옥쌤, 춘희쌤	
오전	5	6	7	8	9	10	11
오후	자유시간 입교 5시까지 (입교해서 저녁먹기)	산야초 효소 만들기 천렵&물놀이	자드락길4코스 자드락길2코스 (능강계곡 캠핑)	자드락길3코스 청풍문화탐방1 (비봉산 모노레일, 청풍유스호스텔)	청풍문화탐방2 (청풍문화재단지) 청풍문화탐방3 (청풍랜드, 옥순대교, 오성암)	덕산 부모님들 일손돕기	몰아주기 (10~밤 9시까지 총 11타임)
		춘희쌤, 성열쌤, 영준쌤					

	일	월	화	수	목	금	토
오전	12	13	14	15	16	17	18
오후	자유시간 입교 5시까지 (입교해서 저녁먹기)			풍 물 전 수			풍물발표 준비
							풍물발표
				최범락쌤			
오전	19	20	21	22	23	24	25
오후	학교 대청소 충주로 이동	산막이옛길 걷기 (미션!!)	집으로!!				
	괴산터미널 픽업 (오후 5시까지 도착)	제월대&고산9경 (보물찾기&미션!&물놀이) 고기파티				가 정 학 습 (입교 6월 26일)	

* 우천시 자드락길 코스는 변경될 수 있음.

물집이는 학교 : 우리들의 일과! 임내

시 간	일 정	비 고
07:00~08:00	기상 및 함께 모여서 퇴소!	아침식사 준비모듬은 일찍 퇴소
07:50~08:45	아침식사	
08:45~09:30	아침독서&열기 그리고 청소	당일 일정안내
09:30~12:30	오전일과	
12:30~14:30	점심식사	
14:30~17:30	오후일과	
17:30~19:00	저녁식사	
19:00~20:00	자유시간	밤간식 준비모듬은 간식준비
20:00~21:00	하루나누기 및 다음 날 일정안내	하늘마루 다목적실
21:00~21:30	하늘마루 청소	사용공간만 청소
21:30~22:45	취침준비	
22:45~	취침	취침시간 이후엔 조용히!

- 퇴소는 모두 함께 모여서 같이합니다. 하늘마루 운동장에 모여 함께 내려가요!
- 아침식사 후 청소는 식사당번을 제외하고, 학교 안에서 우리들이 사용하는 공간만 정해진 구역을 청소합니다.
- 아침열기는 평소 학교에서와 마찬가지로 아침독서를 함께 합니다.
- 하루나누기는 하루 동안 있었던 일과 느낌이나 생각 등을 나눕니다. 칭찬하고 싶은 사람이 있으면 박수를 치며 칭찬합니다.
- 취침은 기존 학교일정과 동일하게 밤 10:45입니다. 일과 중 비는 시간이나 나머지 짜투리 시간들은 자유롭게 활용할 수 있지만, 시간약속은 꼭 지킵시다.

{참고}

- 제천 모듬여행이나 자드락길 걷기 및 청풍문화탐방 기간 그리고 주말에는 다소 낮 일정이 변경될 수 있으나, 밤 일과는 모두 동일하게 진행됩니다.
- 풍물전수 기간엔 밤 일과가 달라질 수도 있습니다.

역할나누기 인

- 당번 -

하늘마루 당번		학교 당번	
기상당번		청소당번	
퇴소당번		식사당번 (가)	
청소당번 - 방		식사당번 (나)	
청소당번 - 구역		식사당번 (다)	
취침당번		식사당번 (라)	

- 청소구역 -

하늘마루 청소구역		학교 청소구역	
다목적실		현관	
만남의 광장		1층 복도	
현관		남자화장실	
테라스		여자화장실	
비밀의 방		강당	
방		소강당	
복도		도서관	
계단&정수기		1학년 교실	
화장실			
샤워실			

식단표 ☺

식사준비 학생모듬(4모듬) : 식사-4회 / 간식-8회

(식사준비 모듬=간식준비 모듬=자드락길 걷는 모듬=산막이옛길 모듬)

날짜	아침	점심	저녁	간식
6/2(목)			쌈들	1모듬 잼토스트
3	4모듬 햄볶음김치주먹밥	{부모님들}	두부요리경연	3모듬 라면과자
4(토)	2모듬 미역국	매식-모듬별	매식	수박
5(일)	알아서		{부모님들}	4모듬 만두피츄러스
6	3모듬 토스트	{부모님들}	민물고기 매운탕	2모듬 라면과자
7	1모듬 카레	주먹밥 (아침에 준비해 모듬별 식사)	밥은 쌈들, 반찬은 모듬별로	토마토
8	감자라면	김밥	고기파티	아이스크림
9	국은 쌈들, 유부초밥은 학생들	매식	{부모님들}	3모듬 수박화채
10	교사	각각의 일터에서	{부모님들}	2모듬 감귤푸딩
11(토)	?		?	1모듬 만두
12(일)	알아서		{부모님들}	4모듬 잼식빵
13~17	식당 조리사쌤들			군만두/순대/계란 설탕빵/떡볶이/라 면+효소
18(토)	식당 조리사쌤들		{부모님들}	꿀요거트 토마토샐러드
19(일)	반찬쌈슬이	모듬별로	쌈들	참외
20	괴산 매식	김밥	고기파티	수박
21(화)	우유&잼토스트			

MEMO 😊



☺ 효소란?

효소란?

- 살아있는 단백질로 이루어진 단백질의 촉매라고 정의한다.

효소식품은?

살아있는 단백질로 이루어 효소 함유 식품은 효소의 기능을 통해 음식물이 흡수되기 용이한 형태로 전환시킴으로써 영양소의 흡수를 촉진시키는 작용을 한다. 또한 효소와 식이섬유는 장의 연동운동을 촉진하여 배변을 도움으로써 변비를 호전시킨다. 즉 효소가 직접 작용하는 것은 음식의 소화, 흡수, 배설을 도와주는 정도가 끝이다. 소화기 계통의 질병이 아닌 다른 것을 치료한다고 말한다면 이는 분명한 사이비 약팔이라고 보면 된다. 예를 들면 이런 것. 혈액 순환이 어찌고 하는 거 보면 이건 헛소리가 맞다. 그리고 효소는 일반인의 몸에서 부족할 수가 없다. 만약 효소가 부족하다면 그 사람은 이미 정상이 아닌 것이다.

효소와 청의 차이점

효소란 발효와 숙성을 거친 발효원액을 지칭하는 것으로 유익균이 살아있는 상태이다. 효소는 실온 보관하되 높은 온도 (섭씨 43도) 에서는 보관이 안되므로 온도관리가 중요하고 원재료의 유익한 성분과 유익균의 작용에 의한 다량의 효소와 풍부한 당영양소(단당류)가 몸의 면역계와 위장을 이롭게 합니다.

청이란 매실이나 오미자에 설탕을 첨가하여 가열하여 졸인 상태로 무균상태입니다. 또, 청은 냉장보관이 유리하며 원재료의 유익성이 있으나 설탕(이당류)의 유해성이 공존하기도 합니다.

산야초효소는? ☺

말 그대로 산에 있는 몸에 좋은 풀들을 뜯어 효소를 만드는 것이다. 우리가 산야초로써 효소를 담는 이유는 산야초의 가치는 뛰어난 생명력에 있다. 산야초는 자연을 둘러싼 자연환경과 늘 부딪치며 살아간다. 자연의 치열한 생존경쟁은 산야초의 생명

력을 더욱 강하게 한다. 재배채소는 뜯은 지 2~3일이 지나면 시들어 버리지만 산야초는 1주일이 지나도 싱싱함을 유지한다. 또한 영양면에서 재배채소와 큰 차이가 있다. 단백질, 지질, 탄수화물등도 재배채소보다 월등하지만 특히 성인병 예방에 좋은 섬유질, 무기질 등이 풍부하게 함유되어 있다.

산야초는 재배채소에 비해 월등히 높은 영양소들을 함유하고 있다. 특히 산야초에는 현대인들에게 부족하기 쉬운 각종 비타민과 효소, 무기질, 섬유질 등이 풍부하게 들어 있다. 따라서 산야초를 오랫동안 고루 섭취하게 되면 각종 성인병을 예방함은 물론 치료에도 크게 도움을 받을 수 있다.

산야초는 무엇보다도 혈액 정화능력이 뛰어나다. 풍부한 비타민과 미네랄, 섬유소가 장을 비롯한 내장의 기능을 활발하게 하고 신진대사를 왕성하게 하여 피를 깨끗하게 해주기 때문이다. 또한 산야초는 대부분 이뇨와 통경 성분을 지니고 있으며 해독, 소종, 강장, 해열, 진통 등 마치 만병통치약과도 같은 효능을 발휘하는데, 이는 산야초가 함유하고 있는 다양한 영양소가 복합적인 상호작용에 의하여 효과를 발휘하기 때문이다.

두부! ☺

1. 콩불리기 - 몇모를 만들것인가를 계산하여 8-10시간 정도 물에 불린다.
(2모 기준 400~500g, 종이컵으로 3컵정도 세척필수)
2. 믹서로 갈기 - 맷돌이나 믹서로 간 콩물을 자루에 넣고 찐다.
3. 두유와 비지 분리 - 믹서로 간 콩물을 자루에 넣고 찐다. 끓인 콩물에 비하여 압착이 잘 안되니 두세 번 물을 넣고 휘 저으면서 찐다.
※ 8배가수법 확인 - 마른 콩기준 물의 함량이 8배 이상이 되도록 한다.
4. 끓이기 - 거품을 제거하고 주걱으로 저으면서 끓인다. 1~2분 정도 끓었을 때 불을 끈다.
5. 간수 넣기 - 불을 끈 뒤 10분 정도 기다리면 온도가 80°C정도 된다. 이때 물에 녹인 간수를 조금씩 천천히 넣고 저으면 두부가 형성된다.
물이 맑아지면 순두부 완성 (간수의 양 - 1모 기준 6g, 물은 종이컵으로 1컵 정도)
6. 두부를 성형 - 두부틀에 보자기를 깔고 순두부를 넣는다. 위의 물부터 부으면 물이 잘 빠진다.
7. 압착 - 순두부를 골고루 편 뒤 보자기로 마감하고 위에 무거운 것으로 누른다.
8. 약 25분 후 두부가 완성되면 칼로 잘라 순두부 끓인 물에 넣었다가 냉장고에 보관

풍물 & 사물놀이 흥

풍물 (사물놀이)란 팽과리, 징, 장구, 북 등 네 가지 농악기로 연주하도록 편성한 음악이다. 또는 이러한 편성에 의한 합주단 이다.

원래 사물이란 불교의식에 사용되던 악기인 법고(북), 운판(식사시간을 알리려고 치는 금속판), 목어(절에서 불사를 할 때에 두드리는 기구), 범종(절에 있는 큰 종)을 가리키던 말이었으나, 뒤에 범패(절에서 재를 올릴 때 부르는 노래)의 바깥채비 소리에 쓰이는 태평소·징·북·목탁을 가리키는 말로 전용되었다. 그리고 다시 절 걸림패(집집마다 다니면서 풍악을 울려 주고 돈이나 곡식을 얻기 위하여 조직한 무리)의 팽과리·장·장구·북을 가리키는 말로 전용되어 오늘에 이른다.



이러한 편성에 따른 음악은 1978년 최초로 '사물놀이'라는 이름으로 창단된 연주단에 의해서 본격적으로 시작되었다. 당시 이들의 농악을 다루는 연주 기량은 아주 뛰어났고, 농악을 무대용 음악에 알맞게 효과적인 방법으로 구성하였다. 그래서 농악의 생동하는 음악성과 치밀한 연주 기교는 상당한 반응을 일으켰고, 해외 연주활동을 통하여 국제적인 명성을 얻기도 하였다.

근래에는 다른 구성원들이 여러 사물놀이 합주단을 만들어 활동을 하면서 최초의 이들은 원사물놀이패로 불리고 있다. 이들이 주로 연주하는 음악은 호남우도농악· 짝두름· 설장고놀이· 비나리· 판굿· 삼도농악· 길군악칠채 등이다.

이들은 호남우도농악에서는 호남우도농악 판굿의 처음에 나오는 오채질굿·좌질굿·풍류굿·양산도· 세산조시를 연주한다. 짝두름에서는 상쇠와 부쇠가 쇠가락을 한 장단 또는 반 장단을 주고받는 가락이며, 호남좌도농악을 비롯하여 여러 지방의 짝두름을 함께 구성하여 연주한다.

설장고는 본디 장구채비 혼자 서서 발림(노래하는 사람이 소리를 극적으로 전개하

기 위해 하는 몸집. 너름새)을 하며 독주하는 것이나 여기서는 악사 네 사람이 저마다 장구를 앞에 놓고 앉아서 설장고가락을 제주(여러 악기가 동시에 같은 선율을 연주함) 하되 대목마다 짝 가락을 연주하게끔 구성되어 있다.

비나리는 걸립패들의 고사소리 덕담에 대한 은어인데 지역마다 그 양식인 토리(지방에 따라 구별되는 노래의 투)가 다르게 되어 있어, 이들이 연주하는 비나리는 충청도 동북부, 경기도 남부, 강원도 서남부 지역의 걸립패들이 부르는 고사선염불과 덕담, 그리고 뒷염불이다.

삼도농악은 삼남지방의 농악가락을 편성하여 연주하는 것인데 주로 영남지방과 그 밖에 다른 지역의 쇠가락을 적당히 구성하여 연주한다. 길군악칠채는 경기도 행진농악인 길군악칠채를 합주한다.

이들이 크게 인기를 얻게 되자 사물놀이 단독연주뿐만 아니라 무용 반주, 서양 오케스트라와 협연, 재즈와 협연 등 여러 가지로 응용된 바 있다. 뿐만 아니라 서양음악을 포함한 모든 한국음악계에 커다란 영향을 주었고, 특히 타악기 전공자들에게 준 영향은 타악기의 활성화에 크게 공헌하였다.

천렵은요~'님

주로 여름철에 하며 남자들이 즐기던 피서법의 하나이다. 냇물이나 강가에 그물을 치고 고기를 잡아 매운탕을 끓여 먹으며 하루를 즐겁게 보내는데 때로 농악이 따르기도 한다. 오늘날 천렵은 도시에서는 찾아볼 수 없고 농촌에서만 행해지는데 과거에 비해 놀이문화의 모습은 많이 달라졌다.

냇물이나 강가에 그물을 치고 고기를 잡으며 해엄도 치고, 또 잡은 고기는 솔을 걸어 놓고 매운탕을 끓여 먹으며 하루를 즐기는데 때로 농악이 따르기도 한다. 천렵할 때는 바람이 조금씩 불어야 고기가 잘 잡힌다고 한다. 정학유(丁學游)의 「농가월령가(農家月令歌)」 4월령에 그 내용이 소상히 나타나 있다.

원래 천렵은 고대 수렵사회와 어렵사회의 습속이 후대에 여가를 즐기는 풍속으로 변모된 것으로 이해할 수 있다. 오늘날도 천렵은 더위를 피하거나 여가를 즐기기 위한 방법으로 놀이되고 있으나 과거에 비하여 그 양상이 많이 달라지고 있다.

청풍문화재단지 > <

위치 - 충청북도 제천시 청풍면 청풍호로 2048

이용 - 하절기 09:00~18:00 동절기 09:00~17:00 ※ 관람종료 한시간 전까지 입장 가능

청풍은 자연경관이 수려하고 문물이 번성했던 곳으로 많은 문화 유적을 갖고 있었으나 충주댐 건설로 청풍면 후산리, 황석리, 수산면 지곡리에 있던 마을이 문화재와 함께 수몰될 위기에 있었다. 충청북도 청에서는 1983년부터 3년간 수몰 지역의 문화재를 원형대로 현재 위치에 이전, 복원해 단지를 조성했다.

문화재 단지에는 향교, 관아, 민가, 석물군 등 43점의 문화재를 옮겨 놓았는데 민가 4채 안에는 생활 유품 1,600여 점이 전시되어 있다. 고려 때 관아의 연회 장소로 건축된 청풍 한벽루(보물 528)와 청풍 석조여래입상(보물 546) 등 보물 2점과 청풍부를 드나들던 관문인 팔영루(충북유형문화재 35), 조선시대 청풍부 아문인 금남루(충북유형문화재 20), 응청각(충북유형문화재 90), 청풍향교(충북유형문화재 64) 등 건축물 및 옛 도호부 시대의 부사나 군수의 송덕비, 선정비, 열녀문, 공덕비 등이 세워져 있다.

한벽루에서 충주호가 한눈에 보이며 주변에 비봉산, 구담봉, 옥순봉, 능강구곡, 금수산, 단양팔경, 월악산국립공원, 수안보온천 등의 관광지가 있다.



산막이옛길? ㄱ

괴산에 있는 숲속 자연의 보고 <산막이 옛길>!

고향마을 산모퉁이길 산막이옛길은 _ 충북 괴산군 칠성면 외사리 사오랑 마을에서 산골마을인 산막이 마을까지 연결됐던 총 길이 10리 의 옛길로서 흔적처럼 남아있는 옛길의 덧그림을 그리듯 복원된 산책로이며 옛길 구간 대부분을 나무받침(데크)으로 만드는 친환경 공법으로 환경훼손을 최소화하여 살아있는 자연미를 그대로 보여주고 있을 뿐만 아니라 산막이옛길을 따라 펼쳐지는 산과 물, 숲이 어우러지는 아름다움은 괴산의 백미로 꼽을 수 있는 곳이다.

지난 1957년 초 순수 우리 기술로 최초 준공한 괴산댐은 상징적으로 이 지역의 자랑거리가 되고 있다. 댐 주변은 훼손되지 않은 자연생태계를 고스란히 간직하고 있어 더욱 값진 곳이며, 친환경 공법으로 괴산댐을 끼고 조성된 <산막이 옛길>은 괴산댐 호수와 어우러지며 한국의 자연미를 흐트러짐 없이 그대로 보여주고 있어 산막이 옛길을 찾는 사람 누구나 이곳에 반하게 된다.

괴산지역은 어디를 가나 싱그러운 바람과 맑은 물, 푸른 숲이 있는 계곡이 많아 괴산만이 갖고 있는 자랑이다. 그것은 청정 괴산을 대표하는 트레이드마크로 생각할 정도로 청정과 자연의 수려함이 극치를 이뤄 전국 최고라는 것이 괴산에 와본 사람은 누구나 다 느낄 수 있다. 이러한 괴산에 <산막이 옛길>이라는 또 하나의 명소가 탄생하였다. 수풀냄새 싱그러운 산바람과 산들거리며 불어오는 강바람이 만나는 그 길을 걸어보자면 자연 그대로를 느낄 수 있다.

출처 - 산막이옛길 누리집 <http://sanmaki.goesan.go.kr/>

제천 모듬별 여행

1모듬) 돼지 꿀꿀조 “ 제천 내토시장 먹방투어!! ” 두둥 ~

구성원 : 성일, 창하, 성민, 재민

내토시장 먹방 투어 : 저희는 맛있는 먹을거리가 많은 내토시장에 가서 먹방 투어를 할 예정 입니다! 정말 싸고 맛있는 곳을 많이 가서 배부르게 먹을 예정 입니다!

1. 옛날 통닭_ 11.000\ <17.000\ 남음>
2. 옥전 만두국 집_ 10.000\ <7.000\ 남음>
3. 빨간 오뎅(신화당 약국 옆. 아딸 옆)_ 4.000\ <3.000\ 남음>
4. 주시(에뜨와 매장 맞은편)_ 3.000\ <0\ 남음>

4모듬) 내 이름은 코난 탐정이조 “ 여유만만 제천 시내구경! ”

구성원 : 한별, 소현, 우진, 연우

1. 제천 중앙동 쪽 시내에 가서 구경을 한다.
2. 만약 구경을 하다가 싸고 맛있는 집을 발견하면 그 곳에서 점심을 먹고,
3. 딱히 그런 곳이 없으면 시간 됐다 싶을 때 ‘두꺼비식당’ 에 가서 등갈비 2인분과 공깃밥 4개를 시켜서 나누어 먹는다.
4. 그리곤 다시 시내에 가서 소화도 시킬 겸 걸어다니다 괜찮은 카페가 있으면 들어간다.
5. 디저트를 먹으며 시간을 때운다.
6. 그래도 할 짓이 없으면 제천시립도서관에 가서 미디어자료실을 이용하거나 책을 읽는다.

3모듬) 의 “ 먹고 먹고 또 먹고~ ”

구성원 : 다솜, 윤서, 기희, 성진

사비로 교통비를 해결하고 저희 여행하는데 각자 3,000원씩을 보탤거예요

1. 화덕초 대파 불고기
 - 간장불고기 5,900원
 - 치즈고추불고기 6,900원
 - 옛날 도시락3,000원
 =15,800원

2. 카페
 - 치즈케이크 2개 7,000원 (1개 3,500원)
 - 음료수(1인당 4,000원 까지)



2모듬) 의 “ 내토 재래시장 분식기행 ^ u ^ ”

구성원 : 현호, 석연, 주현, 규리

저희는 내토 재래시장, 중앙시장, 동문시장을 갈 겁니다. 식사 해결과 볼거리를 할 수 있어 1석 2조인 것 같아서 시장에 가기로 했어요. 가서 주전부리로 맛난 것도 사먹고 구경도 하고 이야기도 하면서 여행 할 겁니다. 내토 재래시장, 동문시장, 중앙시장이 붙어있어서 모두 다 둘러보고, 약속시간보다 좀 이른 시간에 의림지로 가서 저희 조끼리 산책도 하고, 놀기로 했어요. 장소를 정하고 나서 물어보니 성민이네 무빙조도 시장에 간다고 해서 아마 같이 움직일 수 도 있을 듯해요. 교통편은 저희가 사전에 조사했어요.

1. 빨간오뎅, 튀김, 떡볶이 등 분식류
2. 삼소라(식당)
 - 짬뽕이:4000원
 - 짬면:4500원
 - 해물짬뽕라면(5000원)
 - 해물칼국수:5000원
 - 꼬치우동:5000원 중 택해서 먹을 거예요^^

MEMO 😊



MEMO 😊



2016년 6월 2일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 3일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 4일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 5일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 6일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 7일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 8일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 9일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 10일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 11일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 12일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 13일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 14일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 15일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 16일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 17일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 18일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 19일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

2016년 6월 20일



오늘의 날씨는?

오늘 무엇을 했는지 적어봅시다!

그것을 하면서 기분이나 느낌, 감정은 어땠나요?

오늘 하루 칭찬하고 싶은 사람은 누구인가요?

오늘 하루 나의 점수는? ☆☆☆

MEMO 😊



MEMO 😊



MEMO 😊

